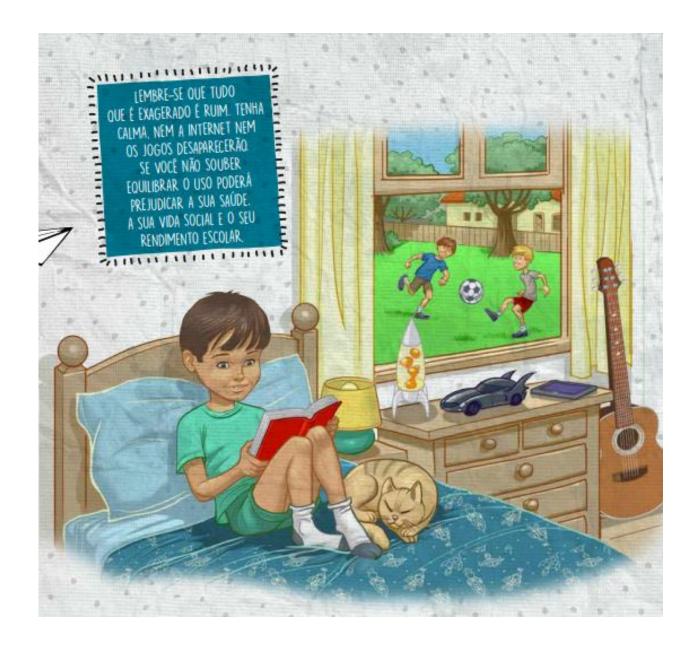
IEIJ	Instituto de Educação Infantil e Juvenil Primavera, 2020. Londrina, de Nome:						CULT IEIJ		
						And	):		
	Tempo	Início:	Tér	mino:	Total:		out	-	
		Edição 29 N	MMXX	Fase 2		Gru	po delta	lai	

## O DILEMA DA INTERNET

Questão 1



Se você marcou pelo menos uma das situações pode ser que esteja usando demais a Internet.



## Questão 2

Para fazer atividades interessantes sem utilizar aparelhos eletrônicos, o pai de um aluno resolveu levá-lo a um espaço de diversões.

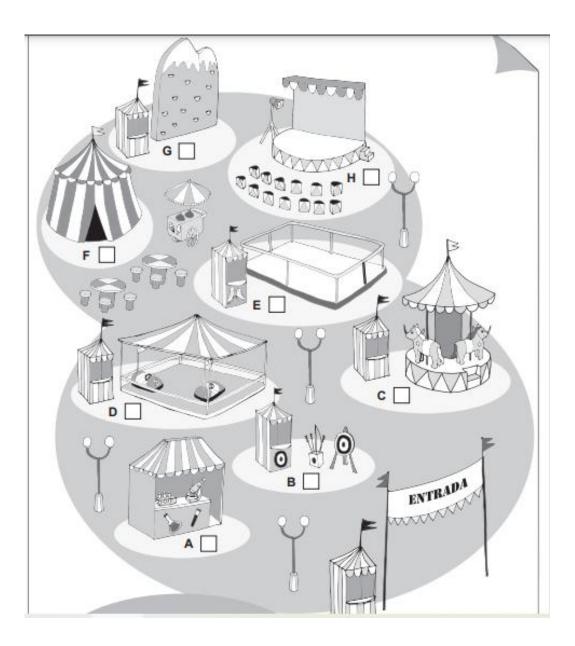
Observe o folheto oferecido a todos os visitantes do espaço de diversões, na página seguinte.

Quando chegou a casa, o menino contou à mãe o que tinha feito no espaço de diversões.

Assinale com X, nos quadrados do folheto, os locais referidos pelo menino.

Primeiro, fiz experiências científicas com a água. Depois, andei no carrossel e experimentei andar de patins. Por fim, apresentei uma peça de teatro no palco com os meus amigos.







## Questão 3

Escolha bem o que e com quem você compartilha as suas coisas na Internet, pois basta um clique para uma mensagem no Brasil ir parar no Japão! Mesmo que você compartilhe apenas com seus amigos, eles podem repassar e, cedo ou tarde, todos ficarem sabendo.

Assin	ale com X todas as afirmações que auxiliam a proteger sua privacidade.
( outra	) Nunca utilize sem autorização cartões de crédito, documentos ou dados de as pessoas.
(	) Pense bem antes de escrever algo ou enviar fotos e vídeos.
(	) Se alguém pedir que você envie fotos suas, diga imediatamente que NÃO.
( com	) Se tiver algum problema, prefira conversar pessoalmente com seus amigos e seus pais.

## Questão 4

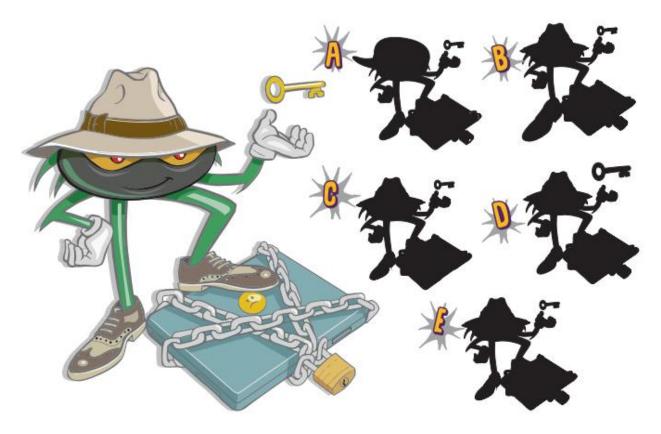
Preencha cada espaço com uma das palavras do quadro seguinte, de acordo com as informações que leu.

		Internet			pa	ais	estrannos			
Você	iá	dava	tar	escritado	dos	CALIC	c	, da	outros	

adultos para não falar com \_\_\_\_\_\_. Na \_\_\_\_\_.

é a mesma coisa, você deve falar com quem você realmente conhece.





Fonte: InternetSegura.br | Licenciado em Creative Commons (CC BY-NC-ND 4.0)