protocolo de segurança para o retorno às aulas

Alunos usando "asas" em escola na China

Questão 1

No capítulo Ações dos alunos em geral, páginas 13 e 14, há orientações sobre como proceder para manter o distanciamento físico. Copie o trecho que descreve o procedimento.

|  |
| --- |
|  |

Questão 2

O primeiro quadro mostra um aluno se aproximando da professora, no retorno às aulas.

Desenhe, no quadro seguinte, como deverá ser o reencontro, ou descreva como deve ser o cumprimento ao chegar na Escola.

|  |  |
| --- | --- |
| Desenho de Menino correndo para abraçar sua mãe para colorir - Tudodesenhos |  |

Questão 3

Procure um significado equivalente para as seguintes palavras, de acordo com o contexto lido (capítulo O sistema de trabalho híbrido, página 7).

|  |  |
| --- | --- |
|  | Sinônimo |
| (trabalho) **híbrido** |  |
| (aulas) **presenciais** |  |



Questão 4

No capítulo Ações de todos os que entram na escola, encontra-se a seguinte citação:

**A máscara respiratória é obrigatória durante a permanência na escola**.

1. Explique para que serve a máscara.

|  |
| --- |
|  |

1. Faça uma lista de quem deve usar a máscara na Escola.

|  |  |
| --- | --- |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

Questão 5

Complete o texto.

**Espaços comuns**

**Biblioteca**: cada aluno escolherá individualmente os \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ na biblioteca, na presença do \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, identificando os livros pela capa e sem manuseá-los. O \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ utilizará o livro na semana e guardará na pasta, seja para manuseá-lo, durante a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ silenciosa, seja o livro de final de semana e ou de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Às sextas-feiras os livros utilizados serão recolhidos e \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ para retornarem à biblioteca, após período de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de 15 dias.

**Deslocamento**: para se deslocar pelos corredores, mantenha-se à \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_ e siga as faixas indicativas no chão. Dê \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a quem está saindo do cômodo. Nas escadas, ande devagar e pela sua direita e utilize o \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ apenas se necessário. Na \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ entre o 1º (hall da educação infantil) e 2º pavimento (recepção), o \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ é em mão única e deve-se aguardar quem já estiver na escadaria. Obedeça a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de distanciamento nas escadas.

